

Discipline	Libellé poste	Établissement	Adresse	Référence fiche de poste
P4100 - GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION	Enseignant Analyse Fonctionnelle des Systèmes	LP LYC METIER BEAU DE ROCHAS	10 avenue maréchal leclerc 04000 Digne-les-Bains	002-001-P4100
L8011 - ECONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE	ENSEIGNANT ECONOMIE GESTION EN STMG	LGT ARISTIDE BRIAND	20 Avenue Commandant Dumont 05000 Gap	002-002-L8011
L0424 - CHINOIS	Enseignant en langue chinoise (CPGE+complément de service)	LGT THIERS	5 place du lycée 13001 MARSEILLE	002-003-L0424
L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION	Enseignant SII ingénierie des constructions	LPO LYC METIER DENIS DIDEROT	Boulevard Laveran 13013 Marseille	002-004-L1411
L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION	Enseignant SII ingénierie des constructions	LPO LYC METIER DENIS DIDEROT	Boulevard Laveran 13013 Marseille	002-005-L1411
P3028 - PEINTURE-REVETEMENT	Enseignant en PEINTURE REVETEMENT	LP LYC METIER RENE CAILLIE	173 Boulevard de Saint Loup 13011 Marseille	002-006-P3028
P3100 - GENIE THERMIQUE	Enseignant en Energétique Thermique	LP LYC METIER RENE CAILLIE	173 Boulevard de Saint Loup 13011 Marseille	002-007-P3100
P8013 - VENTE	PLP économie gestion option vente/commerce DNL anglais	LP LYC METIER COLBERT	13 Rue Capitaine Dessemond 13007 Marseille	002-009-P8013
P8013 - VENTE	PLP économie gestion option vente/commerce DNL espagnol	LP LYC METIER COLBERT	13 Rue Capitaine Dessemond 13007 Marseille	002-010-P8013
P5100 - GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE	PLP électronique	LP AMPERE	Boulevard Romain Rolland 13010 Marseille	002-011-P5100
P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ	PLP GISM Ferronnerie d'art	LP LYC METIER CHARLES PRIVAT	10 Rue Lucien Guintoli 13200 Arles	002-012-P2400
L1414 - SII OPTION INGIENIERIE MECANIQUE	Enseignant SII ingénierie mécanique BTS maintenance des systèmes	LPO ANTONIN ARTAUD	Chemin de Notre Dame De Consolation 13013 Marseille	002-013-L1414



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant Analyse Fonctionnelle des Systèmes F/H

**Discipline :** P4100 - GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION

**Référence:** 002-001-P4100

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0040007L

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER BEAU DE ROCHAS

**Commune :** Digne-les-Bains

**Adresse :** 10 avenue maréchal leclerc 04000 Digne-les-Bains

## Projet d'établissement :

Lycée professionnel de 460 élèves avec plusieurs formations tertiaires et industrielles. 2 classes de 3ème PM, 5 CAP, 4 BCP, 1 BTS, Institut Formation Aide Soignante.

## Missions:

Prise en charge de l'enseignement de l'Analyse Fonctionnelle des Systèmes en CAP maintenance des matériels de travaux publics et BAC Pro maintenance des équipements (option agricole et option travaux publics). Ainsi que l'enseignement de la technologie aux 2 classes de 3ème prépa-métiers.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Posséder la connaissance technique ainsi que la connaissance des modes de fonctionnement des machines agricoles et travaux publics, afin de faire découvrir et expliquer le fonctionnement de :

- Différent montage avant " Pseudo Mac Pherson " ou " double triangulation ".
- Parallélisme avant et arrière, par essieu.
- La hauteur de crémaillère, ses interactions.
- Carrossage avant et arrière, roue par roue.
- L'angle inclus avec l'angle de carrossage et l'angle du pivot (anti-plongée et anti cabrage),
- La chasse, roue par roue.
- L'angle alpha, axe de poussée,
- L'offset d'un essieu,
- Le Setback, angles de braquage inégaux sur un même essieu,
- Le fonctionnement d'une boîte à vitesse....

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0040007l@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : BENHAMOU Gilles, gilles.benhamou@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** ENSEIGNANT ECONOMIE GESTION EN STMG F/H

**Discipline :** L8011 - ECONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE

**Référence:** 002-CH-L8011-002

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0050007F

**Nom de l'établissement :** LGT ARISTIDE BRIAND

**Commune :** Gap

**Adresse :** 20 Avenue Commandant Dumont 05000 Gap

## Projet d'établissement :

Le lycée Aristide Briand, situé en zone urbaine, compte 1040 élèves en formation initiale : la population scolaire y est plutôt favorisée, mais relativement hétérogène. L'établissement comporte un internat mixte.

L'offre éducative est riche, avec, outre les parcours vers la voie générale, deux filières technologiques (tertiaire et de laboratoire), et un pôle BTS (formation initiale et continue) : près de 300 élèves, une dizaine de classes, et 11 postes d'enseignants relèvent de la filière technologique tertiaire. Le poste de DDFPT, créé depuis la rentrée 2021, est mutualisé avec le lycée Dominique Villars. De nombreux projets sont développés, notamment, dans la filière STMG, une section européenne anglais, et une option « Eloquence ». Parmi les priorités du projet d'établissement figurent :

- o La promotion des filières technologiques
- o La lutte contre le décrochage scolaire, et l'accompagnement à l'orientation
- o L'accompagnement des parcours vers la qualification, l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

## Missions:

Enseignement prenant appui sur des situations contextualisées, et permettant la construction des capacités inscrites dans les différents programmes de STMG. Il s'agira en outre de développer notre projet « cordées de la réussite » pour :

- Renforcer les liaisons collège - lycée - enseignement supérieur
- Permettre aux jeunes « d'entreprendre » leur parcours scolaire, et leur proposer une démarche d'inflexion des trajectoires d'échecs vers la réussite
- Favoriser la réussite personnelle, développer l'esprit d'entreprendre, de solidarité et d'estime de soi
- S'impliquer dans des projets pédagogiques
- Aider à l'orientation du collège au bac +3 / projet PANORAMA
- Construire un réseau de partenaires (tête de cordée, encordement)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Un niveau master « Économie Gestion »
- Une expérience riche souhaitée dans la filière STMG
- Une expérience de coordination exigée
- Rigueur, autonomie, sens de l'organisation
- Aptitude à rendre compte
- Capacité à développer un réseau de contacts

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0050007F@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : WURSTER Véronique, veronique.wurster@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant en langue chinoise (CPGE+complément de service)  
F/H

**Discipline :** L0424 - CHINOIS

**Référence:** 002-003-L0424

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130040Y

**Nom de l'établissement :** LGT THIERS

**Commune :**

**Adresse :** 5 place du lycée 13001 MARSEILLE

## Projet d'établissement :

Le lycée Thiers accueille des classes de seconde, première et terminale générale ainsi que des classes préparatoires aux grandes écoles.

L'enseignement du chinois au lycée Thiers participe du rayonnement de l'établissement à l'international. C'est une offre linguistique d'importance, non seulement pour les élèves de la seconde à la Terminale, mais également pour nos étudiants en CPGE scientifiques, qui permet de compléter leur formation. Un partenariat avec l'école centrale de Pékin a permis à une de nos élèves d'intégrer cette prestigieuse école.

Cette année, en seconde, 32 élèves pratiquent le chinois, 14 en classe de première et 18 en Terminale.

Chez les préparateurs, l'effectif varie selon les années. Il est actuellement de 6 élèves mais a été, il y a deux ans, de plus de 20 étudiants.

## Missions:

Professeur de langue chinoise enseignant dans tous les niveaux des classes générales de lycée et en classes préparatoires aux grandes écoles.

Un complément de service sera à assurer au lycée Marseilleveyre.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner au niveau post-bac

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130040Y@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : HO Shai-Ing, Shai-Ing.Ho@ac-lyon.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant SII ingénierie des constructions F/H

**Discipline :** L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

**Référence:** 002-CH-L1411-004

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130050J

**Nom de l'établissement :** LPO LYC METIER DENIS DIDEROT

**Commune :** Marseille

**Adresse :** Boulevard Laveran 13013 Marseille

## Projet d'établissement :

Le LPO Denis Diderot est situé dans le treizième arrondissement de Marseille. Il est composé d'une SEP, d'un LGT, de sections STS liées aux métiers du génie civil et du génie climatique. Il intègre l'ESDM (École Supérieure de Design de Marseille) pour des préparations de DN MADE (bac+3) et DSAA (bac+5). Une antenne du GRETA - CFA Marseille Méditerranée est hébergée au sein de l'établissement. Les formations présentées sont aussi liées aux métiers des bâtiments. Le lycée scolarise environ 1800 élèves et possède un internat de 180 places.

## Missions:

Enseignement en pré-bac et post-bac : STI 2D (option architecture et construction), STS BAT, EBCR, MEC, TP.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'équipe actuelle est constituée de seize enseignants en poste depuis plusieurs années dans l'établissement. L'arrivée de deux supports POP est demandée pour la rentrée prochaine. Les personnes qui intégreront l'équipe devront démontrer une bonne capacité d'adaptation afin de travailler au sein d'un groupe déjà constitué et performant. Le public accueilli sur les formations du lycée est, sur le pré-bac, essentiellement constitué d'élèves provenant de collèges REP+. Pour ce qui est des étudiants présents sur les sections de STS, il présente une mixité plus importante. Il est à noter que le pourcentage de bacheliers professionnels a augmenté ces dernières années. Le lycée étant labellisé "lycée des métiers", il est attendu une capacité à travailler en interaction avec la SEP, le LGT et l'enseignement supérieur.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130050J@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : TRICOT Jean-Marc, jean-marc.tricot@ac-aix-marseille.fr



En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant SII ingénierie des constructions F/H

**Discipline :** L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

**Référence:** 002-CH-L1411-005

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130050J

**Nom de l'établissement :** LPO LYC METIER DENIS DIDEROT

**Commune :** Marseille

**Adresse :** Boulevard Laveran 13013 Marseille

## Projet d'établissement :

Le LPO Denis Diderot est situé dans le treizième arrondissement de Marseille. Il est composé d'une SEP, d'un LGT, de sections STS liées aux métiers du génie civil et du génie climatique. Il intègre l'ESDM (École Supérieure de Design de Marseille) pour des préparations de DN MADE (bac+3) et DSAA (bac+5). Une antenne du GRETA - CFA Marseille Méditerranée est hébergée au sein de l'établissement. Les formations présentées sont elles aussi liées aux métiers des bâtiments. Le lycée scolarise environ 1800 élèves et possède un internat de 180 places.

## Missions:

Enseignement en pré-bac et post-bac : STI 2D (option architecture et construction), STS BAT, EBCR, MEC, TP.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'équipe actuelle est constituée de seize enseignants en poste depuis plusieurs années dans l'établissement. L'arrivée de deux supports POP est demandée pour la rentrée prochaine. Les personnes qui intégreront l'équipe devront démontrer une bonne capacité d'adaptation afin de travailler au sein d'un groupe déjà constitué et performant. Le public accueilli sur les formations du lycée est, sur le pré-bac, essentiellement constitué d'élèves provenant de collèges REP+. Pour ce qui est des étudiants présents sur les sections de STS, il présente une mixité plus importante. Il est à noter que le pourcentage de bacheliers professionnels a augmenté ces dernières années. Le lycée étant labellisé "lycée des métiers", il est attendu une capacité à travailler en interaction avec la SEP, le LGT et l'enseignement supérieur.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130050J@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : TRICOT Jean-Marc, jean-marc.tricot@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant en PEINTURE REVETEMENT F/H

**Discipline :** P3028 - PEINTURE-REJETEMENT

**Référence:** 002-006-P3028

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130057S

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER RENE CAILLIE

**Commune :** Marseille

**Adresse :** 173 Boulevard de Saint Loup 13011 Marseille

## Projet d'établissement :

Lycée professionnel des métiers avec un micro-lycée et une section du CAP au bac pro énergétique. Les classes sont composées de 12 élèves issus de milieux défavorisés et ne possédant pas tous la maîtrise de la langue française. Un pôle enseignement supérieur BTS / une UPE2A / une collaboration avec le GRETA CFA Méditerranée (mixité du public ou classe dédiée) Dans le projet d'établissement, un des objectifs est la maîtrise de la langue française et l'accompagnement individualisé de ces élèves à profil particulier (cours FLE, intégration structure micro-lycée).

## Missions:

Enseignement en CAP PEINTRE APPLICATEUR DE REVÊTEMENT et Bac pro aménagement et finition du bâtiment. Également, intervention spécifique pour remise à niveau en enseignement de spécialité pour une réinsertion professionnelle des jeunes inscrits sur le micro-lycée.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en adéquation avec un poste PLP Peinture revêtement (référentiel PAR et BAC pro AFIB). Pratique et théorie.

Gestion du groupe classe, prise en charge de niveaux différents dans la classe.

Connaissance de l'entreprise et de la branche métier. Capacité de travail en équipe.

Élaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant avec un enseignement adapté pour des besoins particuliers des jeunes intégrant la structure du micro-lycée.

Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel.

Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA)

Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides.

Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif .

Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté (élèves du micro lycée ou développement de l'apprentissage par apport aux profils spécifiques d'élèves primo arrivants).

Élaborer des parcours de remédiation individualisés.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130057S@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : CZERNIC Sophia, sophia.czernic@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant en Energétique Thermique F/H

**Discipline :** P3100 - GENIE THERMIQUE

**Référence:** 002-007-P3100

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130057S

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER RENE CAILLIE

**Commune :** Marseille

**Adresse :** 173 Boulevard de Saint Loup 13011 Marseille

## Projet d'établissement :

Lycée professionnel des métiers avec un micro-lycée et une section du CAP au bac pro énergétique. Les classes sont composées de 12 élèves issus de milieux défavorisés et ne possédant pas tous la maîtrise de la langue française.

Un pôle enseignement supérieur BTS / une UPE2A / une collaboration avec le GRETA CFA Méditerranée (mixité du public ou classe dédiée).

Le projet d'établissement comprend comme objectif la maîtrise de la langue française et l'accompagnement individualisé des élèves allophones (cours FLE, intégration structure micro-lycée). Il est en cours de rénovation pour renforcer encore l'appui à ces élèves dont le nombre croît (effectifs UPE2A en augmentation constante).

## Missions:

Enseignement dans la section énergétique thermique (CAP Monteur en Installations Sanitaires / thermiques et Bac pro ICCER / installateur en chauffage climatisation et énergie renouvelable). Également, intervention spécifique pour remise à niveau en enseignement de spécialité pour une réinsertion professionnelle des jeunes inscrits sur le micro-lycée.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en adéquation avec un poste PLP Energétique Thermique (référentiel CAP MIS MIT BAC PRO ICCER ). Pratique et théorie.

Gestion du groupe classe, pris en charge de niveaux différents dans la classe.

Connaissance de l'entreprise et de la branche métier.

Capacité de travail en équipe.

Élaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant avec un enseignement adapté pour des besoins particuliers des jeunes intégrant la structure du micro-lycée.

Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel .

Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA)

Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance.

Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif.

Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté (élèves du micro lycée ou développement de l'apprentissage par apport aux profils spécifiques d'élèves primo arrivants).

Élaborer des parcours de remédiation individualisés.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130057s@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : BRISMONTIER Sabine, Sabine.brismontier-hornez@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** PLP économie gestion option vente/commerce DNL anglais F/H

**Discipline :** P8013 - VENTE

**Référence:** 002-PLP-P8013-009

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130071G

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER COLBERT

**Commune :** Marseille

**Adresse :** 13 Rue Capitaine Dessemond 13007 Marseille

## Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire, 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

## Missions:

- Assurer l'enseignement de la DNL en section européenne « anglais ».
- Organiser les PFMP à l'étranger dans le cadre du projet européen Ramsès.



- Développer les projets à l'international.
- Dynamiser la section européenne.
- Intégrer la discipline dans l'enseignement professionnel.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Être titulaire de la certification DNL en Anglais.
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130071G@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Carvin Elisabeth, elisabeth.carvin@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** PLP économie gestion option vente/commerce DNL espagnol F/H

**Discipline :** P8013 - VENTE

**Référence:** 002-PLP-P8013-010

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130071G

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER COLBERT

**Commune :** Marseille

**Adresse :** 13 Rue Capitaine Dessemond 13007 Marseille

## Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire, 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

## Missions:

- Assurer l'enseignement de la DNL en section européenne « espagnol ».
- Organiser les PFMP à l'étranger dans le cadre du projet européen Ramsès.

- Développer les projets à l'international.
- Dynamiser la section européenne.
- Intégrer la discipline dans l'enseignement professionnel.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Être titulaire de la certification DNL en Espagnol.
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130071G@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Carvin Elisabeth, elisabeth.carvin@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** PLP électronique F/H

**Discipline :** P5100 - GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE

**Référence:** 002-PLP-P5100-011

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130072H

**Nom de l'établissement :** LP AMPERE

**Commune :** Marseille

**Adresse :** Boulevard Romain Rolland 13010 Marseille

## Projet d'établissement :

Le lycée Ampère présente la particularité d'offrir toutes les filières associées à la famille de métiers Transition Numérique et Energétique. Le projet d'établissement vise à permettre de développer cette offre sur le post-bac en favorisant, par ailleurs, la mise en œuvre de projets réellement transdisciplinaires. Ces projets nous permettront de rapidement faire évoluer les contenus de formation en réponse aux transformations rapides des entreprises de ces filières dans le contexte actuel.

## Missions:

Enseignement dans la filière Systèmes Numériques.

En plus de votre mission et pour éviter d'être en difficulté, il serait souhaitable de maîtriser :

l'algorithmique, le langage de programmation Python, l'administration de réseaux publics et privés professionnels, la conception et l'administration de bases de données  
programmation, les paramétrages d'un VLAN et la virtualisation des serveurs de mails, VOIP et autres sous divers systèmes d'exploitation (Linux, Windows)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en adéquation avec un poste PLP Electronique (référentiel Bac PRO Systèmes Numériques). Pratique et théorie.

Gestion du groupe classe, prise en charge de niveaux différents dans la classe.

Connaissance de l'entreprise et de la branche de notre filière.

Bonne connaissance du fonctionnement de l'entreprise au sens large. Capacité à développer les partenariats entre le lycée et les entreprises de taille moyenne du secteur.

Capacité de travail en équipe, notamment de la mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle et de la famille des métiers TNE.

Élaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant avec un enseignement adapté pour des besoins particuliers des jeunes intégrant l'établissement.

Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel

Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )

Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel et à distance.

Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en grande difficulté.

Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées.

Elaborer des parcours de remédiation individualisés.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130072H@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : BRISMONTIER Sabine, Sabine.brismontier-hornez@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** PLP GISM Ferronnerie d'art F/H

**Discipline :** P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQUES

**Référence:** 002-PLP-P2400-012

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0130171R

**Nom de l'établissement :** LP LYC METIER CHARLES PRIVAT

**Commune :** Arles

**Adresse :** 10 Rue Lucien Guintoli 13200 Arles

## Projet d'établissement :

Le Lycée Charles Privat est labellisé Lycée des Métiers des Energies et de l'Industrie. Cette démarche est le gage d'une intégration dans le milieu économique local et d'un partenariat constructif avec les entreprises correspondant à ses pôles de formation.

L'établissement est rattaché au Réseau Camargue. Il y constitue une remarquable source de qualifications professionnelles, tant pour les filières sous statut scolaire que celles par alternance. Il accueille chaque année environ cinq cents jeunes, élèves et apprentis, auxquels s'ajoutent les auditeurs de la formation continue. L'apprentissage et la formation continue relèvent du GRETA-CFA Provence.

A dominante industrielle pour la partie formations en initiale, l'enseignement dispensé s'adresse aussi bien aux filles qu'aux garçons.

Tous les plateaux techniques ont été rénovés, notre pédagogie est diversifiée et nos enseignements ne cessent de s'adapter aux mutations technologiques.

Le professionnalisme et l'implication des équipes pédagogiques font qu'elles sont à l'écoute des besoins des jeunes qui leur sont confiés. A tout moment, elles peuvent être sollicitées par les parents ou les apprenants pour répondre au mieux aux difficultés rencontrées.

L'établissement accueille actuellement des formations en Chaudronnerie industrielle niveau bac professionnel et une nouvelle filière en Ouvrage du bâtiment option métallerie niveau bac professionnel et CAP. Antérieurement nous accueillions un Cap Ferronnerie d'art en formation initiale.

Aussi l'évolution de notre carte de formation qui correspond à une analyse des demandes et offres de notre bassin d'emploi, nous a conduit à envisager de maintenir une offre de formation en ferronnerie d'art en post CAP et Bac pro (CAP en 1an).

## Missions:

Enseignant ayant une compétence en Ferronnerie d'art, qui devra apporter son renfort à l'équipe en place pour développer les 3 filières : Chaudronnerie industrielle, métallerie et ferronnerie d'art.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Maîtrise de "Solid Works", "AUTOCAD" et de la manipulation des machines à commande numérique.

Être formateur à l'habilitation travail en hauteur R408 serait apprécié.

Expérience de public divers en mixité : CAP, BAC PRO, adultes...

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0130171R@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : NERI Marc, marc.neri@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2023

**Académie :** AIX-MARSEILLE

**Poste :** Enseignant SII ingénierie mécanique BTS maintenance des systèmes F/H

**Discipline :** L1414 - SII OPTION INGIENERIE MECANIQUE

**Référence:** 002-CH-L1414-013

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0132733A

**Nom de l'établissement :** LPO ANTONIN ARTAUD

**Commune :** Marseille

**Adresse :** Chemin de Notre Dame De Consolation 13013 Marseille

## Projet d'établissement :

Le lycée Antonin Artaud est implanté dans le 13ème arrondissement de Marseille en limite des quartiers Nord. Il se caractérise donc par l'accueil d'une population défavorisée issue de quelques grands ensembles en proximité de l'établissement mais également d'élèves issus de communes socialement plus favorisées comme Plan de Cuques et Allauch. C'est un lycée polyvalent avec des formations générales, technologiques et professionnelles qui accueille à la rentrée scolaire 2022-2023 1200 élèves : 900 élèves de la seconde à la terminale et 300 étudiants (BTS/CPES/CPGE). Le projet d'établissement se caractérise par 3 objectifs prioritaires : objectif 1 : Renforcer et accompagner la réussite des élèves ; objectif 2 : Développer l'ouverture du lycée sur son environnement ; objectif 3 : Poursuivre la rénovation et l'équipement du lycée.

## Missions:

Missions principales :

- Encadrement du BTS MS opt A et D « Étude pluri-technologique des systèmes »

Missions connexes :

- Formation en analyse vibratoire
- Formation en gestion et organisation de maintenance
- Formation à l'analyse du risque

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Compétences en pneumatique Hydraulique et automatique industrielle, CAO Solid Works
- Compétences en Maintenance (théorie et pratique)
- Connaissance fine des sections de baccalauréat professionnelle pour la liaison Bac Pro - BTS et la mise à niveau en première année des différents profils et origines

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0132733A@ac-aix-marseille.fr



Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : LAULAN Luc, luc.laulan@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.