



postes POP 2024

Discipline	Intitulé du poste	Nom de l'établissement	Adresse	Référence de la fiche
<u>GENIE ELECTRIQUE; ELECTRONIQUE - P5100</u>	GENIE ELECTRONIQUE BAC PRO CIEL	SEP ROBERT SCHUMAN	138 Avenue de Tarascon 84000 Avignon	002-007-P5100
<u>GENIE ELECTRIQUE; ELECTRONIQUE - P5100</u>	GENIE ELECTRONIQUE BAC PRO CIEL	SEP VINCI	8 Rue du rempart 13007 Marseille	002-005-P5100
<u>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - L1600</u>	ENSEIGNANT EN SVT ET BPH (ST2S)	LYCEE CHARLES DE GAULLE	104 Place Charles de Gaulle 84400 Apt	002-006-L1600
<u>SCIENCES PHYSIQUES - L1500</u>	Sciences physiques et chimie - Filière STL - SPCL	LYC ARISTIDE BRIAND	20 Avenue Commandant Dumont 05000 Gap	002-001-L1500
<u>VENTE - P8013</u>	Eco gestion vente et commerce profil Hotellerie	LP COLBERT	13 Rue capitaine Dessemond 13007 Marseille	002-004-P8013
<u>VENTE - P8013</u>	Eco gestion option vente et commerce DNL Espagnol	LP COLBERT	13 Rue capitaine Dessemond 13007 Marseille	002-003-P8013
<u>VENTE - P8013</u>	Eco gestion option vente et commerce DNL Anglais	LP COLBERT	13 Rue capitaine Dessemond 13007 Marseille	002-002-P8013



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : Sciences physiques et chimie - Filière STL - SPCL F/H

Discipline : L1500 - SCIENCES PHYSIQUES

Référence: 002-001-L1500

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0050007F

Nom de l'établissement : LYC ARISTIDE BRIAND

Commune : Gap

Adresse : 20 Avenue Commandant Dumont 05000 Gap

Projet d'établissement :

Le lycée Aristide Briand, situé en zone urbaine, compte 1000 élèves en formation initiale, la population scolaire y est plutôt favorisée, mais relativement hétérogène. L'établissement comporte un internat mixte.

L'offre éducative est riche, avec, outre les parcours vers la voie générale, deux filières technologiques (tertiaire et de laboratoire), et un pôle STS, dont le BTS aéronautique qui relève de la formation continue (GRETA Alpes Provence), et dont les enseignements généraux sont assurés au lycée.

Le département des Hautes Alpes développe depuis plusieurs années un pôle aéronautique riche de nombreux partenaires économiques. C'est dans ce contexte que le lycée Aristide Briand ambitionne de développer des liens avec le centre Polyaéro de Tallard et les élèves de notre filière STL. D'autre part, pour développer l'ouverture des parcours à l'international et l'ambition des élèves, le lycée s'appuie sur des parcours dans le cadre d'Erasmus + en voie générale et technologique. Parmi les priorités du projet d'établissement figurent :

- o La promotion des filières technologiques, voies d'excellence.
- o La lutte contre le décrochage scolaire, et l'accompagnement à l'orientation.
- o La construction de parcours ambitieux vers la qualification, l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

Missions:

- Contribuer à la mise en place d'une DNL hors SELO pouvant évoluer vers un projet de section européenne anglais dans une filière STL-SPCL.— Élaborer un projet pédagogique qui favorisera une approche interdisciplinaire et inclura une thématique en lien avec l'aéronautique.— Développer un projet de partenariat dans le cadre d'un projet Erasmus + en privilégiant des séjours d'observations dans le domaine de l'aéronautique : mobilités jeunes et job shadowing.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Attester d'une expérience d'enseignement dans une filière STL - SPCL.
- Être titulaire d'une certification DNL sciences physiques en anglais.
- Témoigner d'un intérêt particulier dans le domaine de l'aéronautique (compétences spécifiques telles que CAEA ...).— Être capable de constituer un réseau de contacts et de partenaires locaux et à l'étranger.— Être doté de capacités organisationnelles dans la conduite d'un projet (coordonner, dialoguer, évaluer, rendre compte).

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0050007f@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0050007f@ac-aix-marseille.fr, pierre.rigat@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : Eco gestion option vente et commerce DNL Anglais F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 002-002-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0130071G

Nom de l'établissement : LP COLBERT

Commune : Marseille

Adresse : 13 Rue capitaine dessemond 13007 Marseille

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire (62.4/ filles/ 37.6%), 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/ inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

Missions:

- Assurer l'enseignement de la DNL en section européenne « anglais ».
- Organiser les PFMP à l'étranger dans le cadre du projet européen Ramsès.

- Développer les projets à l'international.
- Dynamiser la section européenne.
- Intégrer la discipline dans l'enseignement professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la DNL en Anglais.
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr, jean-Marc.alran@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : Eco gestion option vente et commerce DNL Espagnol F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 002-003-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0130071g

Nom de l'établissement : LP COLBERT

Commune : Marseille

Adresse : 13 Rue capitaine dessemond 13007 Marseille

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire (62.4/ filles/ 37.6%), 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/ inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

Missions:

- Assurer l'enseignement de la DNL en section européenne « espagnol ».
- Organiser les PFMP à l'étranger dans le cadre du projet européen Ramsès.

- Développer les projets à l'international.
- Dynamiser la section européenne.
- Intégrer la discipline dans l'enseignement professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la DNL en Espagnol.
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr, jean-marc.alran@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : Eco gestion vente et commerce profil Hotellerie F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 002-004-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0130071G

Nom de l'établissement : LP COLBERT

Commune : Marseille

Adresse : 13 Rue capitaine dessemond 13007 Marseille

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire (62.4/ filles/ 37.6%), 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/ inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

Missions:

- Assurer des modules professionnels dans un contexte d'accueil en hôtellerie
- Assurer un enseignement professionnel en Anglais (certification DNL vivement

recommandée)

- Assurer un enseignement en co-intervention avec LV1 et/ou LV2.
- Développer le partenariat dans le secteur hôtelier (PFMP, TP déplacé, intervenants de professionnels au lycée etc.)

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- DNL en Anglais vivement recommandée.
- Être personne ressource pour les métiers de l'accueil et en particulier dans ceux qui ont attrait à la coloration du diplôme Bac pro « Métiers de l'accueil ».
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr, jean-marc.alran@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : GENIE ELECTRONIQUE BAC PRO CIEL F/H

Discipline : P5100 - GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE

Référence: 002-005-P5100

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0130172S

Nom de l'établissement : SEP VINCI

Commune : Marseille

Adresse : 8 Rue du rempart 13007 Marseille

Projet d'établissement :

Les lycéens accueillis au sein de la voie professionnelle ont accès à des formations allant du CAP (niveau 3) au baccalauréat professionnel (niveau 4) et peuvent poursuivre leurs études vers le BTS (niveau 5)**; ceux accueillis dans les voies générale et technologique préparent le baccalauréat et poursuivent leurs études supérieures en Université, Classe préparatoires, BTS... Ce qui représente environ un effectif d'un peu plus de 1000 élèves et apprentis (400 en LGT, 350 en SEP Pré-Bac, 330 en Post-BAC dont CPGE). Au sein même du lycée, les élèves dont le cursus est à dominante scientifique industriel peuvent obtenir un BTS puis intégrer la CPGE ATS en 1 an.

La voie professionnelle, située essentiellement sur le site Vinci, invite à des parcours uniques sur l'Académie en prise avec les Métiers d'Arts mais aussi de l'industrie. Ainsi on y trouve la bijouterie, l'horlogerie, la communication visuelle, le graphisme, l'imprimerie et la prothèse dentaire et une Bac Pro CIEL (Cybersécurité, informatique et réseau et électronique).

La voie générale et technologique propose des parcours de formations de niveaux 2nd, 1er et terminale et permet aux élèves qui le souhaitent de s'orienter après la classe de 2nd, vers le baccalauréat général ou technologique STI2D et, selon leur choix d'orientation, le lycée invite à des poursuites d'études vers l'un des nombreux BTS (ATI, CRSA, Électrotechnique, CIEL-IR-ER*, CCST). Pour les étudiants qui le souhaitent, un cursus vers une école d'ingénieur en passant par la classe préparatoire CPGE ATS peut se faire en 1 an après le BTS, directement au sein du lycée.

Pour les élèves de la SEP, deux BTS sont proposés, le BTS Prothésiste dentaire et ERPC** (Études de réalisation d'un projet de communication).* Egalement proposé en apprentissage.

** Proposé uniquement en apprentissage. Quelques spécificités

- Un Internat est présent au sein de l'établissement

- Durant leur parcours de formation les élèves ont accès à :

Un FabLab (Laboratoire de prototypage rapide) autour duquel de nombreuses activités de création sont proposées ;

A la préparation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA) ;

A la préparation au Brevet d'initiation à la Mer (BiMer) ;

Un foyer où les élèves et les étudiants sont accueillis ;

Des clubs animés par les élèves.

Missions:

Sous la responsabilité du chef d'établissement et du DDFPT, et en coordination avec le bureau des entreprises de l'établissement, le/la professeur(e) devra :

- Poursuivre la mise en œuvre du nouveau Bac pro CIEL en favorisant le suivi et l'intégration, la réussite de tous les élèves et notamment ceux issus de la voie professionnelle.
- Assurer la promotion de ce Bac pro au sein et à l'extérieur de l'établissement en lien avec les autres établissements (LP et les collègues)
- En lien avec le tissu économique local (Entreprises, CMQ...) participer au rayonnement de ce Bac pro
- Contribuer à développer les relations école - entreprise et participer au rayonnement de l'établissement et de la section de technicien supérieur notamment lors des visites de stages.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise d'un champ de connaissances et de compétences étendu dans le domaine des structures matérielles et logicielles des systèmes informatique et électroniques.
- Capacité à mettre en œuvre des maquettes et des prototypes électroniques en laboratoire. Son agilité technologique doit permettre au candidat de s'adapter rapidement à de nouvelles technologies.
- Capacité à prendre des responsabilités, à organiser une charge de travail importante et diversifiée pour proposer un enseignement attractif et scientifiquement soutenu .
- Capacité à coordonner des projets ou actions pédagogiques fédérant les membres d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire.
- Capacité à communiquer dans le cadre de relations avec les étudiants, parents, lycéens et partenaires industriels ou institutionnels.
- Une expérience professionnelle dans l'industrie, dans le domaine de l'électronique, sera également appréciée. Service complet en Bac pro

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0130172s@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0130172s@ac-aix-marseille.fr, sabine.brismontier-hornez@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : ENSEIGNANT EN SVT ET BPH (ST2S) F/H

Discipline : L1600 - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Référence: 002-006-L1600

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0840001V

Nom de l'établissement : LYCEE CHARLES DE GAULLE

Commune : Apt

Adresse : 104 Place Charles de Gaulle 84400 Apt

Projet d'établissement :

Au sein de la cité scolaire d'Apt, le lycée est un établissement polyvalent accueillant à la rentrée 2023 689 élèves dont 189 en section d'enseignement professionnelle. L'offre pédagogique est assez riche, que ce soit au niveau linguistique, optionnel ou en spécialités. Les deux filières technologiques STMG et ST2S accueillent pour leur part 84 élèves. Le lycée est situé en zone rurale isolée au cœur du Parc naturel régional du Luberon dont il bénéficie de la dynamique d'offre de projets. Il est également labellisé au niveau 1 en tant qu'établissement en démarche de développement durable. Les axes du projet d'établissement visent à conforter les résultats en suscitant la mobilité et l'ambition des élèves, à développer les liens avec le monde professionnel et à valoriser les filières.

Missions:

L'enseignant réalisera une partie de son service en enseignement de Sciences et Vie de la Terre (SVT) en série générale et l'autre partie en enseignement de Biologie et Physiopathologie Humaines (BPH) en série ST2S.

L'enseignant aura en charge de promouvoir les sciences expérimentales et technologiques du vivant afin de valoriser ces deux enseignements à l'intérieur mais également à l'extérieur de l'établissement. En effet, sa double spécialité lui permettra de mener des projets impliquant des élèves des deux disciplines, favorisant ainsi le décloisonnement des enseignements, le développement d'une culture interdisciplinaire et le travail de compétences mutuelles telles que la démarche de projet, le développement de l'esprit critique et le raisonnement scientifique, l'acquisition d'une démarche d'analyse mais également le renforcement de l'expression écrite et orale. Ceci afin de favoriser la réussite de tous ses élèves au baccalauréat. Modalités de service : 8h en enseignement de SVT et 10h en enseignement de BPH.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra :

- Posséder des compétences en SVT mais également en BPH ;
- Identifier les liens transversaux entre les deux enseignements afin de favoriser le développement de projets communs ;
- S'investir dans un travail d'équipe pluridisciplinaire ;
- Participer au dispositif E3D de l'établissement en y apportant une composante « Santé » mais également « Sanitaire et Sociale ».

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0840001v@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0840001v@ac-aix-marseille.fr, fabien.conchonaud@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : GENIE ELECTRONIQUE BAC PRO CIEL F/H

Discipline : P5100 - GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE

Référence: 002-007-P5100

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0840042P

Nom de l'établissement : SEP ROBERT SCHUMAN

Commune : Avignon

Adresse : 138 Avenue de Tarascon 84000 Avignon

Projet d'établissement :

La SEP Philippe de Girard est constituée du regroupement du LP Robert Schuman et du LGT Philippe de Girard depuis le 1er septembre 2023. La filière Systèmes Numériques y tient une place spécifique, proposant une continuité des parcours des élèves du bac pro CIEL aux BTS systèmes numériques Réseaux et systèmes numériques Electronique et Communication. La création récente d'un certificat de spécialisation (mention complémentaire) Cybersécurité renforce cette filière. L'établissement participe à un projet d'évolution de ses formations orientées vers la cybersécurité.

L'EPLE, « Campus des sciences et techniques » est également l'établissement support du GRETA-CFA de Vaucluse. Les interactions matérielles, pédagogiques et humaines avec le lycée polyvalent sont nombreuses.

Missions:

Il est nécessaire que l'enseignant possède les compétences pour accompagner les projets à mettre en œuvre au sein des filières MTNE et du Bac Pro CIEL.

Il devra être en capacité d'accompagner le développement des plateaux techniques présents.

L'enseignant doit posséder essentiellement les compétences relatives aux réseaux Informatiques, aux objets connectés, aux nano-ordinateurs, aux plateformes de prototypage open source ; le fait d'avoir exercé auprès d'élèves en Bac Pro SN serait un atout.

D'un point de vue technique, la maîtrise des langages de programmation est nécessaire. L'enseignant devra être formé aux certifications « Cisco » de niveau afin d'accomplir les missions attendues.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- * Connaissances approfondies des systèmes d'exploitation (Windows, Linux et Windows server) sans oublier IOS et Android,
- * Maîtriser les réseaux locaux (modèle en couche, Ethernet, TCP/IP, protocoles applicatifs...), les réseaux industriels (Modbus, CAN, ASI) et les technologies internet (HTML, CSS, PHP ...).
- * Inscrire son action dans une démarche de projet.
- * Maîtriser les principes fondamentaux en cybersécurité.
- * Elaborer et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant et adapté aux besoins particuliers des jeunes provenant de cursus différents.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0840005z@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0840005z@ac-aix-marseille.fr, sabine.brismontier-hornez@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.