



Postes POP 2025

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
<u>SII.ING.ELECTRIQUE - L1412</u>	LYCEE POLYVALENT PAUL LANGEVIN MARTIGUES 13691
<u>SII.ING.ELECTRIQUE - L1412</u>	LYCEE POLYVALENT JEAN HENRI FABRE CARPENTRAS 84208
<u>S. V. T. - L1600</u>	LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE (PLACE) APT 84405
<u>ECO.GEST. option Gestion et Finance - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXANDRA DAVID NEEL DIGNE LES BAINS 04000
<u>Génie industriel des structures métalliques - P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS LOUIS MARTIN BRET MANOSQUE 04101
<u>Génie industriel des structures métalliques - P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS CHARLES PRIVAT ARLES 13631
<u>Génie industriel des structures métalliques - P2400</u>	LYCEE PROFESSIONNEL ARGENSOL (QUARTIER DE L') ORANGE 84106
<u>G.MECANIQUE A.ENG - P4500</u>	LYCEE PROFESSIONNEL ARGENSOL (QUARTIER DE L') ORANGE 84106
<u>G.ELECTROT - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS RENE CAILLIE MARSEILLE 11 13011
<u>G.ELECTROT - P5200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL AMPERE MARSEILLE 10 13363
<u>G.ELECTROT - P5200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL ADAM DE CRAPONNE SALON DE PROVENCE 13665
<u>BIOTECHNOL - P7200</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE LOUIS ARAGON LES PENNES MIRABEAU 13170
<u>ECO.GEST. option VENTE - P8013</u>	LP LYCEE DES METIERS COLBERT MARSEILLE 7 13007



ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : BTS CRSA – L1412**
- **Référence : 002-004-L1412**

Lieu d'exercice :

Lycée Polyvalent Paul Langevin
131, avenue du Dr Alexander Fleming
13500 MARTIGUES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée Polyvalent de 1600 élèves (Formation initiale, continue et par apprentissage)
5 BTS en formation Initiale sous statut scolaire dont 1 en mixité des publics
1 BTS en formation Continue
1 Licence Pro en apprentissage en partenariat
3 bac Pro dont 1 par apprentissage
Filières technologiques STMG-STI2D-STL

Missions:

Enseigner en BTS CRSA et en pré bac (STI2d, SI...)

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maitrise de l'électrotechnique et de l'automatique (difficulté de recrutement au niveau de l'académie concernant la spécificité « automatique »)
Programmation automate industriels, IHM
Être capable de concevoir et de suivre des projets industriels
Conception et réalisation de machines spéciales industrielles (ingénierie)

Travail en équipe – Bon sens relationnel -

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation)

ce.0130143k@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0130143k@ac-aix-marseille.fr + ddfpt.0130143k@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : IA-IPR

luc.laulan@ac-aix-marseille.fr jean-marc.tricot@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : SI ingénierie électrique L1412**
- **Référence : 002-008-L1412**

Lieu d'exercice :

Lycée Jean-Henri Fabre CARPENTRAS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO Jean Henri Fabre à Carpentras comprend 5 bac pro (MELEC, MP3D, MSPC, PLP et TRPM) ainsi qu'un CAP électricité et 2 BTS (CPRP et CRSA). La cité scolaire est située dans une ville de province semi rurale assez mal desservie par les transports publics et axes routiers.

La voie technologique STI2D connaît une problématique nationale de manque d'attractivité. Cette problématique est aussi présente au niveau de l'académie. Une offre POP permettra d'élargir les profils et les corps d'origine des candidats présentant des compétences.

Nous accueillons 2 divisions de 1ère et 2 divisions de terminale. L'examen des potentialités des différents réseaux du Vaucluse et peut-être même au-delà pourrait laisser espérer des effectifs plus importants.

Nous avons installé la mixité des publics au sein des 2 BTS afin de susciter une plus grande attractivité. Cette disposition a permis au BTS CPRP de remonter ses effectifs ce qui n'est actuellement pas le cas concernant le BTS CRSA.

Le projet d'établissement met en exergue cette problématique particulière des effectifs trop faibles de la voie STI2D et du BTS CRSA. Une équipe renforcée serait un atout majeur pour atteindre l'objectif fondamental de notre projet d'établissement à savoir consolider les effectifs de la voie STI2D et du BTS CRSA

Missions:

Enseigner les disciplines professionnelles et technologiques spécifiques aux domaines du génie électrique et de l'automatique industrielle en BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA).

Implication dans les liaisons BAC PRO — STI2D — BTS.

Etablir et maintenir les relations avec les partenaires industriels.

Contribuer à la promotion du lycée J-H Fabre et au rayonnement de voie professionnelle appliquée aux champs des métiers du CRSA dans les établissements d'enseignement secondaires (LGT et LP), à l'intérieur du lycée et en lien avec les collègues.

S'engager dans une réflexion pédagogique d'équipe pour l'individualisation de parcours dans l'objectif de proposer à terme de l'apprentissage par mixité de publics.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Sens aigu du travail en équipe

Expertise en Génie électrique option Electrotechnique, Connaissances appuyées en énergétique.

Connaissances appuyées en automatismes et informatique Industrielle, Maitrise de la démarche de conduite de projets

Travailler et évaluer en compétences

Connaissance appréciée dans le domaine des réseaux communicants, Appétences pour les évolutions technologiques

Engagement fort dans les partenariats industriels.

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0840015k@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840015k@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : jean-marc.tricot@ac-aix-marseille.fr



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : ENSEIGNANT EN SVT ET BPH (ST2S) F/H

Discipline : L1600 - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Référence: 002-006-L1600

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0840001V

Nom de l'établissement : LYCEE CHARLES DE GAULLE

Commune : Apt

Adresse : 104 Place Charles de Gaulle 84400 Apt

Projet d'établissement :

Au sein de la cité scolaire d'Apt, le lycée est un établissement polyvalent accueillant à la rentrée 2023 689 élèves dont 189 en section d'enseignement professionnelle. L'offre pédagogique est assez riche, que ce soit au niveau linguistique, optionnel ou en spécialités. Les deux filières technologiques STMG et ST2S accueillent pour leur part 84 élèves. Le lycée est situé en zone rurale isolée au cœur du Parc naturel régional du Luberon dont il bénéficie de la dynamique d'offre de projets. Il est également labellisé au niveau 1 en tant qu'établissement en démarche de développement durable. Les axes du projet d'établissement visent à conforter les résultats en suscitant la mobilité et l'ambition des élèves, à développer les liens avec le monde professionnel et à valoriser les filières.

Missions:

L'enseignant réalisera une partie de son service en enseignement de Sciences et Vie de la Terre (SVT) en série générale et l'autre partie en enseignement de Biologie et Physiopathologie Humaines (BPH) en série ST2S.

L'enseignant aura en charge de promouvoir les sciences expérimentales et technologiques du vivant afin de valoriser ces deux enseignements à l'intérieur mais également à l'extérieur de l'établissement. En effet, sa double spécialité lui permettra de mener des projets impliquant des élèves des deux disciplines, favorisant ainsi le décroisement des enseignements, le développement d'une culture interdisciplinaire et le travail de compétences mutuelles telles que la démarche de projet, le développement de l'esprit critique et le raisonnement scientifique, l'acquisition d'une démarche d'analyse mais également le renforcement de l'expression écrite et orale. Ceci afin de favoriser la réussite de tous ses élèves au baccalauréat. Modalités de service : 8h en enseignement de SVT et 10h en enseignement de BPH.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra :

- Posséder des compétences en SVT mais également en BPH ;
- Identifier les liens transversaux entre les deux enseignements afin de favoriser le développement de projets communs ;
- S'investir dans un travail d'équipe pluridisciplinaire ;
- Participer au dispositif E3D de l'établissement en y apportant une composante « Santé » mais également « Sanitaire et Sociale ».

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0840001v@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0840001v@ac-aix-marseille.fr, fabien.conchonaud@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : Professeur génie industriel construction métallique P2400**
- **Référence : 002-001-P2400**

Lieu d'exercice :

Lycée des métiers Martin Bret 04100 Manosque

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des Métiers Martin Bret est un établissement professionnel urbain, situé au cœur de l'agglomération de Manosque, zone urbaine dense, dans le département des Alpes de Haute Provence. Il appartient au réseau Giono. A la rentrée scolaire 2023, il accueille plus de 80 enseignants (moyenne d'âge de 49,7 ans en 2022) et 630 élèves (dont 55 apprentis et 47 élèves en 3ème Prépa Métiers) en 2023 (+ 6,9 %) répartis dans cinq filières professionnelles :

- Métiers de l'Hôtellerie-restauration (Bacs Pro CSR et Cuisine ; CAP CSHCR et cuisine, CAP PSR, CAP AAGA) - Métiers de la relation-client (Bacs Pro Métiers du commerce et de la vente option A et B ; Bac Pro métiers de l'accueil)
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (Bac Pro AGORA)
- Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (Bacs Pro MVM options voitures particulières et motos, CAP Carrossier automobile)
- Métiers industriels et de la construction (Bac pro MELEC, CAP Electricien, CAP Structure métallique et CAP Maçon)
- BTS par apprentissage Commerce et Conseil de Solutions Techniques (CCST)
- Licence professionnelle métiers de l'entrepreneuriat

Il accueille un internat de 110 élèves.

Dans le cadre de l'offre de formation en cohérence avec les besoins en emploi du territoire le lycée Martin Bret a pour projet, la création d'un pôle d'excellence structure métallique, chaudronnerie et soudure du CAP au bac pro.

Le lycée a depuis 2024, une CS technicien en soudage.

Missions:

Enseigner dans la filière, accompagner le développement de celle-ci.

L'implantation d'ITER avec un grand nombre de sous-traitants ainsi qu'un projet d'implantation d'une usine Framatome apportent des possibilités de stages et de formation sur le bassin mais également pour toute la Région sud.

L'enseignant devra accompagner ce développement et en mesurer les enjeux.

L'évolution de la carte des formations avec deux baccalauréats (OBM- ouvrage de bâtiment en métallerie, ROCSM-Réalisation d'ouvrage chaudronnées et de structures métalliques.) au sein de l'établissement nécessite de fortes compétences dans ces métiers.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Un professeur de génie industriel en structure métallique doit avoir une expérience professionnelle et technique de maîtrise et des compétences spécifiques qui ne se limitent pas à la discipline, il est nécessaire d'avoir des compétences en soudure, il faut impérativement des capacités d'expertise.

Le mouvement POP est nécessaire au regard de la rareté de la compétence, la CS soudure étant la seule formation publique sur la Région Sud.

Compétences en soudure avec les procédés suivants :

MAG : 135

MIG : 131

TIG : 141

MMA : 111

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) ce.0040011r@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0040011r@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Marc.Neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : P2400 GIS MET**
- **Référence : 002-005-P2400**

Lieu d'exercice :

Lycée des métiers Charles Privat ARLES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Notre établissement propose le BAC PRO Technicien en Chaudronnerie Industrielle, le BAC PRO Ouvrage du Bâtiment Métallerie et le CAP Métallerie. A la rentrée 2025 nous avons le projet d'ouvrir un Certificat de Spécialisation en soudage (Mention complémentaire).

La pédagogie de projets et l'évaluation par compétences sont au cœur de nos enseignements et nos équipes sont fortement mobilisées sur ces sujets par le corps d'Inspection.

Missions:

Le professeur sera susceptible d'intervenir dans les trois filières de formation et sur les trois niveaux de diplômes.

Il aura à intervenir dans la promotion de nos filières et la mise en place du CS technicien en soudage.

Il sera intégré aux différents groupes de travaux dirigés par l'Inspecteur de l'Education Nationale responsable des filières citées ci-dessus.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Esprit d'équipe

Maîtrise du logiciel Solidworks et de la chaîne numérique de fabrication (découpe plasma, presse plieuse, etc...).

Les qualifications en soudure sur les différents procédés de soudage seront un plus.

La connaissance ou le suivi d'une formation sur les maquettes BIM est souhaitable

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0130171R@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130171R@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : IEN, marc.neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : POP GISM-1 P2400 Génie industriel des structures métalliques**
- **Référence : : 002-009-P2400**

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Argensol

851 rue Henri Dunant 84100 Orange

Code UAI : 0840763y

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Dans le cadre de l'évolution de la carte des formations et de la mise en œuvre de la coloration nucléaire, nous avons besoin d'un enseignant ayant des compétences particulières.

Notre établissement fait partie du Campus d'excellence des métiers et des qualifications de l'Industrie du futur Sud, du fait de la présence de la filière complète en chaudronnerie industrielle. Dans le cadre de l'AMI-CMA OPPEN validé en juin 2024; du CAP au BTS, en formation scolaire et en apprentissage (mise en œuvre par le Greta CFA de Vaucluse), il est prévu à très court terme un accroissement du nombre d'élèves formés, par l'ouverture en 2025 d'une division scolaire en CAP RICS, de l'ouverture en 2026 de mention complémentaire en Contrôle Non Destructif (formation incluse dans l'AMI-CMA), ainsi que par la montée pédagogique des 2 divisions ouvertes en 2^{nde} bac pro et en 1^{ere} bac pro à la rentrée 2024. De gros investissements en matériel et formation des enseignants sont compris dans le projet OPPEN.

Missions:

-Développer les différents procédés de soudure industrielle sur différents matériaux en chaudronnerie et certificat de spécialisation. (ex MC4) – Occupation du poste pour 4 ans minimum.

S'inscrire dans les projets Erasmus, MAF, WORLDSKILLS et coloration nucléaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Pratique de la soudure sur différents procédés et matériaux, titulaire du COFREND niveau 2 obligatoire.

Expérience de deux ans dans le secteur industriel du nucléaire nécessaire. Connaissance de la chaîne numérique (Logitrace et solidworks), aptitudes à l'évaluation par compétences professionnelles. Démarche de projet. Esprit d'équipe.

Les enseignants en soudure/ chaudronnerie sont difficile à recruter car en très petit nombre dans l'académie ; ce type de profil est également très recherché et rare dans l'industrie, d'où notre demande de POP.

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0840763y@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840763y@ac-aix-marseille.fr / ddfpt.0840763y@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Marc.Neri@ac-aix-marseille.fr



MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- Intitulé : G.MECA.ENG P4500
- Référence : 002-010-P4500

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Argensol

851 rue henri Dunant 84100 Orange

Code UAI : 0840763y

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Dans le cadre de l'évolution de notre établissement nous avons besoin de renforcer la filière Auto Moto.

Avec 6 postes de Maintenance des véhicules, dont deux postes de titulaires vacants pour la 3^e année, nous souhaitons apporter une spécificité à l'un d'entre eux, afin de pallier les difficultés de recrutement dans l'académie.

Missions:

Être polyvalent en matière de mécanique automobile et moto.

S'inscrire dans les projets Erasmus, MAF, WORLDSKILLS .

Compétences et/ou aptitudes attendues

Pratique de la mécanique auto et moto avec expérience de cinq ans ; les habilitations B2VL, BCL et BOL sont indispensables. Connaissance de la chaine numérique, capacité à l'évaluation des compétences professionnelles. Démarche de projet. Esprit d'équipe.

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0840763y@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840763y@ac-aix-marseille.fr / ddfpt.0840763y@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : gilles.benhamou@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : P5200 GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE**
- **Référence : 002-002-P5200**

Lieu d'exercice :

LP RENE CAILLIE 0130057S

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement accueille actuellement une formation en électricité (CAP), il est implanté, au sein d'un réseau d'établissements proposant de nombreuses formations professionnelles et doit élargir sa carte de formations en proposant des formations attractives et nouvelles.

Celles-ci doivent être en lien avec ses formations existantes (y compris celle du réseau établissements), les besoins d'emplois du territoire et en cohérence avec les attentes de politiques publiques notamment sur la transition écologique.

Le lycée établissement de formation au sein du GRETA -CFA Marseille Méditerranée a déjà une expérience de formation en alternance notamment avec un BTS et a saisi l'opportunité d'un partenariat avec la société ENEDIS pour développer des formations en alternance de type mention complémentaire Technicien Réseau Electrique, pour répondre aux grands besoins en professionnels formés de la filière des Réseaux Electriques

Missions:

Le professeur (en génie électrique option électrotechnique) recruté aurait pour charge la coordination des l'enseignement au sein de la mention complémentaire et de la formation en initial.

Il devrait également apporter son renfort à l'équipe par son expertise dans les domaines réseaux électriques aériens et souterrains

Il devra contribuer à la promotion du lycée René Caillié et au rayonnement de la formation de certificat de spécialisation appliquée aux champs des réseaux électriques dans les établissements d'enseignement secondaires (LP) et en lien avec les collèges.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Solides connaissances des réseaux électriques aériens et souterrains.

- Capacité à travailler en hauteur et à manipuler des équipements spécifiques (nacelles, échelles).
- Maîtrise des techniques de câblage, de raccordement et d'assemblage des réseaux.
- Lecture et compréhension des schémas électriques.
- Connaissances des risques professionnels du domaine

Expérience de l'apprentissage

Minimum 3 ans d'expérience professionnelle significative en tant que monteur ou technicien réseaux électriques aériens et enterrés.

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0130057s@c-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130057s@c-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : IEN ET-EG /M.LOCCI guy.locci@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

➤ Intitulé : **P5200 Electrotechnique**

➤ Référence : 002-003-P5200

Lieu d'exercice : Lycée AMPERE MARSEILLE 10^{ième}

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Missions:

Le professeur titulaire du CAPLP électrotechnique sera pilote, sur la filière BAC PRO MELEC (*Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés*) et CIEL (*Cybersécurité, informatique et réseaux électroniques*), de la mise en œuvre d'une coloration « SMARTGRID, Réseaux intelligents » en partenariat avec les entreprises de distribution électrique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Nous recherchons un enseignant spécialiste du **smartgrid** expert pluridisciplinaire qui combine des compétences en énergie, technologies de l'information, automatisation et gestion des infrastructures des réseaux électrique. Il doit maîtriser de par sa formation et son expérience professionnelle dans le secteur :

1. Conception et gestion des réseaux intelligents

- Conception et planification de **réseaux électriques intelligents** qui intègrent la gestion de l'énergie en temps réel et les systèmes de communication bidirectionnelle.
- Supervision et maintenance des infrastructures électriques connectées, tant pour les réseaux de distribution (moyenne tension) que pour les réseaux domestiques.

2. Intégration des énergies renouvelables

- Optimisation de l'intégration des énergies renouvelables (solaire, éolien) dans les réseaux, en tenant compte des fluctuations naturelles de production.

3. Technologies numériques et IoT

- Maîtrise des systèmes de gestion de données (capteurs, compteurs intelligents, logiciels) pour surveiller la consommation, la production, et la distribution d'énergie.
- Utilisation de l'Internet des objets (IoT) pour connecter divers dispositifs aux réseaux électriques afin de collecter et d'analyser des données en temps réel.

5. Sécurité et résilience

- Surveillance des réseaux contre les menaces cybernétiques, en mettant en place des protocoles de sécurité informatique pour protéger les infrastructures critiques.

6. Normes et réglementations

Connaissance des réglementations énergétiques et des normes de sécurité relatives aux infrastructures électriques intelligentes

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0130072h@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2024@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130072h@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : guy.locchi@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé :** P5200 GENIE ELECTROTECHNIQUE BAC PRO MELEC
- **Référence :** 002-006-P5200

Lieu d'exercice :

SEP Adam de CRAPONNE, 218 rue Chateaudon, BP 55, 13651 Salon-de-Provence Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Adam de Craponne est constitué du LGT qui accueille des élèves de bac général et technique jusqu'au BTS et de la SEP qui accueille des élèves de CAP et de Bac professionnel ainsi que des Prépa Métiers. Le lycée prépare également des élèves au BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique). En 2021, il a obtenu le label EUROSCOL pour son ouverture à l'international. La seconde professionnelle des métiers des Transitions Numérique et Energétique (2TNE) tient une place importante au sein du lycée. En effet, les 45 élèves de secondes doivent acquérir des compétences professionnelles communes en vue de préparer une des spécialités de baccalauréat professionnel. Après la seconde professionnelle TNE, les élèves choisissent une spécialité en première soit Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) soit Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique (CIEL).

Les applications et technologies de l'Intelligence Artificielle (IA) étant maintenant intégrées dans nos usages quotidiens, l'établissement souhaite l'intégrer dans l'apprentissage de l'élève notamment dans la famille des métiers des Transitions Numérique et Energétique et des bacs professionnels correspondants.

Missions:

Sous la responsabilité du Chef d'établissement et du DDFPT et en collaboration avec les équipes pédagogiques, le/la professeur(e) devra :

- Poursuivre la mise en œuvre de la famille des métiers TNE au sein de l'établissement en favorisant le suivi et l'intégration et la réussite de tous les élèves.
- **Accompagner les élèves dans l'usage éclairé de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le contexte de l'éducation notamment pour répondre aux enjeux liés aux transitions numérique et énergétique.**
- Assurer la promotion de la famille des métiers TNE et du bac pro MELEC au sein et à l'extérieur de l'établissement en lien avec les autres établissements (lycées, collèges, Jpo..)

- Contribuer au développement des relations école-entreprises.
- Participer au rayonnement de l'établissement et de la famille des métiers TNE et du bac pro MELEC au sein du monde professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Connaissance de la famille des métiers des Transitions Numérique et Energétique**
Connaissance de la méthodologie et de l'utilisation de l'IA dans un contexte pédagogique et professionnel.
- **Développer la pensée informatique et critique de l'apprenant.**
- **Connaissance des entreprises des secteurs d'activités de la région**

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0131709m@ac-aix-marseille.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Guy LOCCI, IEN
guy.locci@ac-aix-marseille.fr



MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé : Enseignant PLP en biotechnologie - P7200 biotechnologies**

sante-environnement

- **Référence : 002-007-P7200**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0132343B

Nom de l'établissement : EREA Louis ARAGON

Commune : 13170 Les Pennes Mirabeau

Adresse : 1831 Avenue du Capitaine de Corvette Paul BRUTUS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EREA, EPLE relevant de l'ASH, accueille sur un site isolé entre Marseille et Aix en Provence 224 élèves filles et garçons dont 40 internes. 8 formations uniquement de type CAP sont dispensées. Une ULIS TSA existe depuis 2 années. Le taux d'élève en situation de handicap est de plus de 50 %. Le projet d'établissement, dans le cadre de l'école inclusive, vise à favoriser le parcours de chaque élève, à développer leur ouverture au monde et à améliorer le climat scolaire.

Le CAP Agent Accompagnant au Grand Age est une création de filière qui existe depuis la rentrée 2023. Il implique des enseignements professionnels dispensés pour 70% par un professeur de biotechnologies santé environnement et pour 30% par un professeur de sciences et techniques médico-sociales (ce dernier intervenant pour une quotité hebdomadaire de 7 heures sur l'ensemble des 2 niveaux). La difficulté à recruter un professeur de STMS sur un service aussi réduit est l'un des motifs qui conduit à envisager la création d'un poste à profil, avec un enseignant qui aura les compétences pour intervenir sur les 2 pôles professionnels : Pôle 1 Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne et Pôle 2 Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé. Mais la raison majeure reste la perspective d'un accompagnement pédagogique global des élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis dans l'établissement, afin de leur offrir un cadre rassurant. Enfin, le candidat doit pouvoir être force de conviction pour permettre la réalisation de TP déplacés au sein des EHPAD et ouvrir les perspectives pour l'accueil des jeunes en PFMP.

Missions:

Enseignement en CAP Agent Accompagnant au Grand Age dont obligatoirement pôle 2, habituellement confié à un PLP STMS. La dérogation à dispenser cet enseignement est étroitement dépendante de la qualification initiale et du parcours professionnel du candidat.

L'enseignant participera au développement de l'apprentissage, avec des stratégies de suivi et de coordination, ainsi que d'adaptation à la mixité des publics, tout en prenant en compte l'hétérogénéité existante des élèves et les fortes difficultés scolaires et sociales. Il continuera à aménager les plateaux techniques en partenariat avec la direction et la Région, et développera un tissu partenarial.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences inhérentes à celles d'un PLP biotechnologies santé environnement, disposer des connaissances et compétences nécessaires à l'enseignement du pôle 2. Dans la mesure du possible, être titulaire du CAPPEI, ou s'engager à la préparation de cet examen. Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (Expérience en SEGPA et EREA). Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans la construction de chaque projet individuel. Être en capacité d'associer les familles et les partenaires (ESMS...) à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté aux élèves. Être capable de s'intégrer dans une équipe pluri-catégorielle, avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication. Savoir-faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0132343b@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2025@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0132343b@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : valerie.piernas@ac-aix-marseille.fr



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : AIX-MARSEILLE

Poste : Eco gestion option vente et commerce DNL Anglais F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 002-002-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0130071G

Nom de l'établissement : LP COLBERT

Commune : Marseille

Adresse : 13 Rue capitaine dessemond 13007 Marseille

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Colbert est labellisé lycée des métiers du commerce-accueil et des services à la personne. Il était classé en ZEP - ECLAIR jusqu'en 2019. Depuis 2021, il est classé en éducation accompagnée au niveau académique et bénéficie d'un Contrat Local d'Accompagnement (CLA). Il accueille 555 élèves sous statut scolaire (62.4/ filles/ 37.6%), 38 apprentis et des groupes de stagiaires en formation continue. Le public accueilli est issu de plus de 50 collèges de Marseille, notamment des quartiers Nord et des quartiers populaires de la ville. Les CSP sont majoritairement défavorisées avec un taux s'élevant à 68.3% (ouvriers/ inactifs). Le taux de boursiers est de 76.7% dont environ 40% à l'échelon 6 et 63.7% des élèves résident en QPV. Le lycée offre des formations spécifiques avec le CAP PSR, EPC et ATMFC, le BAC PRO Métiers de la l'Accueil, MCV option A (commerce) et option B (vente), TCVA, AGORA et ASSP ainsi que le BAC MCV Option A et le BTS MCO en apprentissage. Trois sections européennes en Anglais, Espagnol et Italien pour les Baccalauréats professionnels favorisent une ouverture internationale au travers des projets Ramses et Erasmus+.

Le lycée accueille également une classe d'UPE2A, une classe passerelle BTS, un micro-lycée et un dispositif ULIS. Le lycée accueille un BAC et un BTS par la voie de l'apprentissage qui participent pour beaucoup à l'image de marque du lycée et répondent à la diversité des parcours possibles. Il accueille aussi une classe passerelle BTS pour des élèves bacheliers fragilisés qui sont accompagnés par une équipe volontaire pour les orienter dans des choix positifs d'orientation. Axe 1 : Sécuriser le parcours de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Problématique 1 : pérenniser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves (co-intervention, accompagnement renforcé etc.).

Problématique 2 : rendre l'élève acteur de son propre parcours à travers le chef-d'œuvre.

Problématique 3 : consolider et ouvrir davantage les dispositifs spécifiques sur les formations (UPE2A ; classe passerelle ; dispositif Ulis ; micro lycée ; apprentissage). Axe 2 : Favoriser la découverte du monde professionnel.

Problématique 1 : renforcer les partenariats économiques (PFMP ; forums ; rencontres etc.).

Problématique 2 : encourager l'ouverture internationale (programme européen).

Problématique 3 : développer une culture et une pratique de l'orientation permettant à chaque élève de se positionner à tout moment dans un parcours constructif (accompagnement personnalisé, continuum Bac Pro- STS).

Missions:

- Assurer l'enseignement de la DNL en section européenne « anglais ».
- Organiser les PFMP à l'étranger dans le cadre du projet européen Ramsès.

- Développer les projets à l'international.
- Dynamiser la section européenne.
- Intégrer la discipline dans l'enseignement professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la DNL en Anglais.
- Être personne ressource dans le rayonnement du Lycée à l'international.
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : pr.colbert@ac-aix-marseille.fr, jean-Marc.alran@ac-aix-marseille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.